Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR)
CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118
www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/
email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Intervento B: realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera

TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE AL FUTURO

C.U.P.E84D23003700006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI FORMATORE/TUTOR AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA DI DURATA ANNUALE, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO IN LINGUA STRANIERA

Allegato B

PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI

Sono previste 2 edizioni rivolte di cui :

- **tipologia "PERCORSO LIVELLO QCER-B1 " edizione n. 1 rivolta a tutti i docenti in servizio**

LABORATORIO B1					
Periodo*	Sede	Destinatari	ore totali	n. esperti	Professionalità esperto
da Settembre 2024 a Dicembre 2024	Sede centrale dell'Istituto	Docenti di ogni ordine grado	**25**	**max 2**	Formatore per lo sviluppo di competenze in lingua inglese

**Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico*

I Percorsi formativi di lingua saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI E CONTENUTI
I Corsi di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, quindi di abilità nel leggere libri di testo e articoli in inglese di difficoltà base; scrivere lettere ed e-mail su temi quotidiani,prendere appunti e capire opinioni e intenzioni in inglese parlato e scritto.

STRUTTURA Le unità di lavoro sono di 2/3 h per un totale di 25 . I docenti prima di iniziare le lezioni affronteranno un pre-test iniziale. Le lezioni si svolgeranno in presenza.

PRINCIPALI METODOLOGIE Si adotteranno: simulazioni di comunicazioni partendo da contesti quotidiani; apprendimento cooperativo con rotazione dei ruoli in grande gruppo, piccolo gruppo, a coppie; apprendimento all'interno di simulazione di contesti di comunicazione.

RISULTATI ATTESI Preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello B1.

- **tipologia "PERCORSO LIVELLO QCER-B2 " edizione n.2 rivolta a tutti i docenti in servizio**

LABORATORIO B2					
Periodo*	Sede	Destinatari	ore totali	n. esperti	Professionalità esperto
da Gennaio 2025 a Maggio 2025	Sede centrale dell'Istituto	Docenti di ogni ordine grado	**max 35**	**1**	Formatore per lo sviluppo di competenze in lingua inglese

**Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico*

I Percorsi formativi di lingua saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI E CONTENUTI
I Corsi di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2, quindi di abilità nel sostenere una conversazione esprimendo opinioni, seguire le notizie di un trasmissione, scrivere opinioni in maniera chiara e dettagliata, descrivere vantaggi e svantaggi di differenti punti di vista, scrivere lettere, report, storie e altri testi

STRUTTURA Le unità di lavoro sono di 2/3 h per un totale di 35 h. I docenti prima di iniziare le lezioni affronteranno un pre-test iniziale. Le lezioni si svolgeranno in presenza.

PRINCIPALI METODOLOGIE Si adotteranno: simulazioni di comunicazioni partendo da contesti quotidiani; apprendimento cooperativo con rotazione dei ruoli in grande gruppo, piccolo gruppo, a coppie; apprendimento all'interno di simulazione di contesti di comunicazione.

RISULTATI ATTESI Preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello B2.

- **tipologia "LABORATORIO CLIL" edizioni n**. 3 **tipologia rivolta a tutti i docenti in servizio**

LABORATORIO CLIL					
Periodo*	Sede	Destinatari	ore totali	n. esperti	Professionalità esperto
da Settembre 2024 a Maggio 2025	Sede centrale dell'Istituto	Docenti scuola primaria e scuola secondaria	**15**	**max 2**	Formatore per lo sviluppo di competenze in lingua inglese

**Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico*

I Percorsi formativi di metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI E CONTENUTI
I Corsi di metodologia linguistica sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione sarà dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. Le discipline coinvolte saranno ARTE SCIENZE STORIA EDUCAZIONE CIVICA.

STRUTTURA Le unità di lavoro sono articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo. Le lezioni si svolgeranno in presenza e/o a distanza.

PRINCIPALI METODOLOGIE Si adotteranno: simulazioni di comunicazioni partendo da contesti quotidiani; apprendimento cooperativo con rotazione dei ruoli in grande gruppo, piccolo gruppo, a coppie; apprendimento all'interno di simulazione di contesti di comunicazione.

RISULTATI ATTESI delineare un protocollo operativo d riferimento per le attività CLIL e delineare criteri per la definizione di un curricolo Clil di Istituto .