

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it

PROT. 1607/IV.5

AGLI ATTI

ALL'ALBO

AVVISO PROCEDURA SELETTIVA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico

TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE AL FUTURO

C.U.P.E84D23003700006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuale/i (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione delle attività previste dal progetto.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività di tutor docente ed docente esperto di madrelingua.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche «**Partecipanti**») che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati Europei;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: capacità di gestire un'attività di tutoraggio per affiancare il docente, capacità di condurre percorsi di sviluppo di competenze linguistiche all'interno di percorsi CLIL da parte di docenti madrelingua.
2. I candidati tutor saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

	TITOLO	PUNTI (su max 74 punti)
A	TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)	
	Titolo di studio specifico per accesso al modulo prescelto (Diploma o Laurea) (max. punti 5)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea) (max. punti 3)	3
	Corsi di perfezionamento/Master di I° e II° livello attinenti all'area tematica dello specifico modulo (max. punti 6)	3 per ogni corso
B	TITOLI DI SERVIZIO(max. 13 punti)	
	Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati (max. punti 10)	0,10 per ogni anno
	Continuità presso l'istituto (max. punti 3)	2 punti su 3 anni completi 5 punti oltre i 3 anni completi
C	FORMAZIONE (max 19 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo (max. punti 10)	2 punti per corso
	Formatore in corsi inerente la tipologia del modulo (max. punti 9)	3 punti per ogni corso
D	ESPERIENZA (max 28 punti)	
	Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo prescelto (max. punti 18)	Esperienza di durata annuale punti 6
		Esperienza di durata inferiore all'anno punti 3
	Incarichi inerenti la tipologia del modulo o dell'incarico (max. punti 10)	Esperienza di durata superiore ai 3 mesi punti 2

3. I candidati esperti esterni madrelingua saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

	TITOLO	PUNTI (76 punti)
A	TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)	
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o Laurea)	5
	Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea)	3
	Corsi di perfezionamento/Master di I° e II° livello attinenti all'area tematica dello specifico modulo	3 per ogni corso fino ad un massimo di 6
B	FORMAZIONE (max 16 punti)	
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo	1,5 punto per corso fino ad un massimo di 6
	Formatore in corsi inerente la tipologia del modulo	2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 10

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it

C	ESPERIENZA (max 46 punti)	
	Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative al profilo richiesto Esperto PON (max. punti 36)	Esperienza minima di 15 ore punti 6
	Esperienze documentate in ambito scolastico relative al profilo richiesto all'interno dell'Istituto (max. punti 10)	Esperienza di durata annuale punti 2

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 4 mesi a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79/h per attività di docenza, di € 34/h per attività di tutor, inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nella lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 8 aprile per i docenti tutor e entro le 12:00 di lunedì 15 aprile 2024, per i docenti esterni di madrelingua attraverso :
- mail certificata all'indirizzo: ARIC82900L@pec.istruzione.it
- con consegna a mano alla segreteria della scuola.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è stata nominata dal Dirigente scolastico il giorno 7 marzo 2024 con prot. 1207/IV.5.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - -ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Giuntini Cristina, rappresentante legale dell'Istituzione scolastica ICS "Guido Monaco", con sede a Rassina(52016) Ar , Largo Champcevinel, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: aric82900l@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato dalla Ditta Egasoft Srl - con sede a Arcidosso (GR) Loc.tà Capannell 72, nella persona del Sig. Antonino Ugo, contattabile all'indirizzo: .info@pec.egasoftservizi.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Giuntini Cristina, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale giuntini.cristina@icsguidomonaco.it, numero di telefono 0575591118.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, oltre su pagina dedicata del sito istituzionale creata per facilitare la navigazione e la ricerca della documentazione.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cristina Giuntini

(firma digitale)

Il presente avviso è comprensivo di:

Allegati A per candidatura tutor/esperto madrelingua

Allegato B descrizione del singolo modulo

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA



Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118

www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/

email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche

TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE AL FUTURO

C.U.P.E84D23003700006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE

Allegato B

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Sono previste 8 edizioni rivolte di cui :

- **tipologia "LABORATORIO CLIL" edizioni n. 6 rivolte alla scuola primaria**

LABORATORIO CLIL						
Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	tutor	Professionalità esperto
da marzo 2024 a giugno 2024	PLESSI SCUOLA PRIMARIA di CORSALONE e di RASSINA/PIEVE	Alunni scuola primaria	10	max 2	1	esperto su metodologia Clil

L'approfondimento linguistico sviluppa capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta, in una gamma appropriata nei contesti sociali e culturali quali scuola, casa, tempo libero a seconda dei desideri o delle esigenze individuali e potenzia abilità di mediazione e di comprensione interculturale.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI E CONTENUTI Obiettivi da perseguire: migliorare padronanza del lingua inglese utilizzando in maniera appropriata il lessico proprio del contesto scuola o del contesto casa o contesto tempo libero; utilizzare nella lingua orale strutture sintattico-grammaticali della lingua inglese. Principale contenuto di indagine è la comprensione in lingua inglese, con particolare attenzione al lessico, riferito a contesti di vissuto dell'alunno/a, e alla struttura morfosintattica.

STRUTTURA Le unità di lavoro sono di 2 h per un totale di 30 h. con docente di madrelingua. Gli studenti saranno organizzati in gruppi linguistici omogenei, a seconda del livello di competenza, dopo un pre-test iniziale Ogni lezione avrà momenti sia di grande, che di piccolo gruppo e si svolgerà in orario extracurricolare.

PRINCIPALI METODOLOGIE Si adotteranno: simulazioni di comunicazioni partendo da contesti quotidiani (mondo della scuola, della casa e del tempo libero); apprendimento cooperativo con rotazione dei ruoli in grande gruppo, piccolo gruppo, a coppie; apprendimento all'interno di simulazione di contesti di comunicazione con interviste ai richiedenti asilo, pubblicate in lingua nel giornalino on-line dell'istituto o tramite video, e con corrispondenza con scuole americane o inglesi, oltre che con studenti dell'Università dell'Oklahoma che studiano ad Arezzo; realizzazione di compiti autentici all'interno di proposte di tipo laboratoriale.

RISULTATI ATTESI I risultati prenderanno in esame: miglioramento dell'ampliamento lessicale e dell'uso delle strutture morfosintattiche della lingua inglese all'interno di contesti comunicativi reali e autentici; miglioramento dell'approccio motivazionale verso la lingua straniera; potenziamento di abilità audio-orali in modo da affrontare uno scambio dialogico anche con utilizzo di strumentazione mp3.

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA



Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118

www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/

email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE L'assegnazione di valutazioni dei miglioramenti avverrà su: griglie di osservazione; raccolta di narrazioni degli alunni e dei genitori da parte del tutor sulle esperienze vissute; esame di certificazione A2-B1

Si legge: «Rafforzare l'identità europea grazie all'Istruzione e alla cultura» La Commissione Europea illustra l'idea di uno spazio europeo in cui l'istruzione, la formazione e la ricerca inclusive non siano limitate da confini [...] in cui parlare altre due lingue oltre alla propria lingua madre sia una pratica molto più diffusa. • La competenza multilinguistica rappresenta il fulcro dell'idea di uno spazio europeo dell'Istruzione. • La consapevolezza linguistica potrebbe includere la consapevolezza e la comprensione della competenza alfabetica funzionale e della competenza multilinguistica, comprese le lingue che non vengono insegnate a scuola. (language awareness che si riferisce sia allo sviluppo delle abilità comunicative di base, sia all'uso della lingua dello studio per veicolare contenuti disciplinari) • L'apprendimento integrato di lingua e contenuto, vale a dire l'insegnamento delle materie attraverso una lingua straniera, come pure gli strumenti digitali per l'apprendimento delle lingue si sono rivelati efficaci per categorie diverse di discenti. • Consiglio d'Europa: pluril

CLIL: attraverso approcci interattivi e ludici: 1. Learning by doing, 2. Task - based learning 3. Project based learning
Piccole esperienze CLIL non solo in inglese, ma mostrando come le parole viaggiano da una lingua all'altra (cherries ingl, "cheres" arabo) ☐ Brevi lezioni di geografia nelle quali si prendono in esame le lingue di alunni stranieri ☐ Lettura di racconti in varie lingue, anche in dialetto ☐ Mini progetti per realizzare, ad esempio, un menù multilingue. ☐ Voice books: sw inglese

- **tipologia "LABORATORIO CLIL" edizioni n. 2 rivolte alla scuola secondaria**

LABORATORIO CLIL						
Periodo*	Sedi	Destinatari	ore totali	n. esperti	tutor	Professionalità esperto
da marzo 2024 a giugno 2024	PLESSI SCUOLA SECONDARIA RASSINA/CHIUSI DELLA VERNA	Alunni scuola secondaria Rassina/Chiusi	10	max 2	1	esperto su metodologia Clil

*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

L'approfondimento linguistico sviluppa capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta, in una gamma appropriata nei contesti sociali e culturali quali scuola, casa, tempo libero a seconda dei desideri o delle esigenze individuali e potenza abilità di mediazione e di comprensione interculturale.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI E CONTENUTI Obiettivi da perseguire: migliorare padronanza del lingua inglese utilizzando in maniera appropriata il lessico proprio del contesto scuola o del contesto casa o contesto tempo libero; utilizzare nella lingua orale strutture sintattico-grammaticali della lingua inglese. Principale contenuto di indagine è la comprensione in lingua inglese, con particolare attenzione al lessico, riferito a contesti di vissuto dell'alunno/a, e alla struttura morfosintattica.

STRUTTURA Le unità di lavoro sono di 2 h per un totale di 30 h. con docente di madrelingua. Gli studenti saranno organizzati in gruppi linguistici omogenei, a seconda del livello di competenza, dopo un pre-test iniziale Ogni lezione avrà momenti sia di grande, che di piccolo gruppo e si svolgerà in orario extracurricolare.

PRINCIPALI METODOLOGIE Si adotteranno: simulazioni di comunicazioni partendo da contesti quotidiani (mondo della scuola, della casa e del tempo libero); apprendimento cooperativo con rotazione dei ruoli in grande gruppo, piccolo gruppo, a coppie; apprendimento all'interno di simulazione di contesti di comunicazione con interviste ai richiedenti asilo, pubblicate in lingua nel giornalino on-line dell'istituto o tramite video, e con corrispondenza con scuole americane o inglesi, oltre che con studenti dell'Università dell'Oklahoma che studiano ad Arezzo; realizzazione di compiti autentici all'interno di proposte di tipo laboratoriale.

RISULTATI ATTESI I risultati prenderanno in esame: miglioramento dell'ampliamento lessicale e dell'uso delle strutture morfosintattiche della lingua inglese all'interno di contesti comunicativi reali e autentici; miglioramento dell'approccio motivazionale verso la lingua straniera; potenziamento di abilità audio-orali in modo da affrontare uno scambio dialogico anche con utilizzo di strumentazione mp3.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE L'assegnazione di valutazioni dei miglioramenti avverrà su: griglie di osservazione; raccolta di narrazioni degli alunni e dei genitori da parte del tutor sulle esperienze vissute; esame di certificazione A2-B1

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA



Istituto Comprensivo Statale “Guido Monaco”

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118

www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/

email: - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it

PROT. 1607

AGLI ATTI

ALL'ALBO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA^[SEP] Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università^[SEP] Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi^[SEP] Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico.

TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE AL FUTURO

C.U.P.E84D23003700006

La sottoscritta _____ nata a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via _____, Codice Fiscale _____, in qualità di docente di scuola _____ in servizio presso l'Istituto;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza:
- indirizzo posta elettronica ordinaria:
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono:
- autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it

2. di essere informata/o che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, la/il sottoscritta/o

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 1607 del 29/03/2024 e, nello specifico, di:

- ☐ avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ avere il godimento dei diritti civili e politici;
- ☐ non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- ☐ possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ☐ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ non essere sottoposta/o a procedimenti penali;
- ☐ non essere stata destituita/o o dispensata/o dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ☐ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;

- ☐ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ☐ di possedere le competenze professionali necessarie per svolgere il percorso formativo sotto indicato (v. curriculum vitae) in qualità di :

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it

POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
1 ^A	Laboratorio Clil	Primaria Corsalone	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
2 ^A	Laboratorio Clil	Primaria Corsalone	5 ^A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
3 ^A	Laboratorio Clil	Primaria Rassina	4 ^A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
4 ^A	Laboratorio Clil	Primaria Rassina	5 ^A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
5 ^A	Laboratorio Clil	Primaria Chitignano	Pluriclassi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
6 ^A	Laboratorio Clil	Primaria Corezzo/Chiusi	Pluriclassi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
7 ^A	Laboratorio Clil	Secondaria Rassina	Aperte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE					
Edizione	TITOLO	PLESSO	CLASSE	Docente	Tutor
8 ^A	Laboratorio Clil	Secondaria Rassina	Aperte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il tutor, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara:

Titoli valutabili	Descrizione titoli/esperienze	Punteggio (commissione)
TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)		
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o Laurea)		
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea)		
Corsi di perfezionamento/Master di I° e II° livello attinenti all'area tematica dello specifico modulo		
TITOLI DI SERVIZIO (max. 13 punti)		
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati (max. punti 10)		
Continuità presso l'istituto (max. punti 3)		
FORMAZIONE (max 19 punti)		
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo (max. punti 10)		
Formatore in corsi inerenti la tipologia del modulo (max. punti 9)		
ESPERIENZA (max 28 punti)		
Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo prescelto (max. punti 18)	Esperto/Tutor PON	
Incarichi inerenti la tipologia del modulo o dell'incarico (max. punti 10)		

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO MONACO"



SEDE: LARGO CHAMPCEVINEL- 52016 RASSINA

Castel Focognano (Arezzo)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L - tel.0575. 591118

<http://www.icscastelfocognano.edu.it/joomla/>

email: aric82900l@istruzione.it - PEC: aric82900l@pec.istruzione.it

Il docente, esperto di madrelingua, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara:

Titoli valutabili	Descrizione titoli/esperienze	Punteggio (commissione)
TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)		
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o Laurea)		
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea)		
Corsi di perfezionamento/Master di I° e II° livello attinenti all'area tematica dello specifico modulo		
FORMAZIONE (max 16 punti)		
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo (max. punti 6)		
Formatore in corsi inerenti la tipologia del modulo (max. punti 10)		
ESPERIENZA (max 46 punti)		
Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo prescelto (max. punti 36)	Esperto/Tutor PON	
Incarichi inerenti la tipologia del modulo o dell'incarico (max. punti 10)		

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Firmato digitalmente da GIUNTINI CRISTINA